

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.1 posto di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 01/A1 - LOGICA MATEMATICA E MATEMATICHE COMPLEMENTARI, settore scientifico-disciplinare MAT/04 - MATEMATICHE COMPLEMENTARI presso il Dipartimento di Dipartimento di Matematica Federigo Enriques (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 49 del 21/06/2022 Codice concorso 5002

[GIULIA GIOVANNA MARIA BINI]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME	BINI
NOME	GIULIA GIOVANNA MARIA
DATA DI NASCITA	[20/11/1963]

TITOLI

TITOLI DI STUDIO

LAUREA IN MATEMATICA

vecchio ordinamento - equiparata 45/S matematica DM 509/99 e LM-40 matematica DM 270/04
 Dipartimento di Matematica "F. Enriques", Università degli Studi di Milano
 Titolo tesi: LOOP SPACES, HOMOTOPY AND SPHERES
 Relatore: Prof. C. Turrini; Correlatore: Prof. C. F. Manara
 Ambito della ricerca: MAT/03 Geometria Differenziale
 Conseguita il 23/2/1988
 Valutazione: 107/110

MASTER DI II LIVELLO: DIPLOMA ONLINE IN TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

HOC LAB, Politecnico di Milano
 Responsabile Prof. P. Paolini
 Conseguito il 2/2/2016
 Valutazione: 110/110 e Lode

CORSO DI PERFEZIONAMENTO: METODOLOGIA CLIL

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano
 Responsabile Prof. G. Iamartino
 Conseguito il 2/2/2016
 Valutazione: 30/30

CORSO DI PERFEZIONAMENTO: TECNICHE E DIDATTICA LABORATORIALE

Dipartimento di Matematica "F. Enriques", Università degli Studi di Milano
 Responsabile Prof. M. Dedò
 Conseguito il 30/6/2009

CORSO DI PERFEZIONAMENTO: DIDATTICA DELLA RICERCA OPERATIVA

Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Milano
 Responsabile Prof. G. Righini
 Conseguito il 16/5/2007

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA CLASSE A27 (EX A049) MATEMATICA E FISICA

USR Lombardia - Concorso riservato con esame finale (Art.2 Comma 4 Legge del 3 Maggio 1999, n.124 con O.M. n.153 del 15 Giugno 1999)
 Conseguita il 16/5/2007
 Valutazione 78/80

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA

DOTTORATO DI RICERCA IN MATEMATICA PURA E APPLICATA

Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino.

Titolo tesi: MATHEMATICAL MEMES: FROM INTERNET PHENOMENON TO DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCE

Supervisor: Prof. O. Robutti; Co-supervisor: Prof. Angelika Bikner-Ahsbash

Ambito della ricerca: MAT/04 Didattica della Matematica

Conseguita il 24/5/2021

Valutazione: idoneo con lode

PRECEDENTI ESPERIENZE PROFESSIONALI

01/09/1993 - 31/08/2018 ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- LCS GIOVANNI BERCHET (Milano), LSS LEONARDO DA VINCI (Milano), LAS DI BRERA (Milano), IIS CALVINO (Rozzano - MI), ISTITUTO PITAGORA (Milano)
- Docente di Matematica e Fisica (A27 - EX A049) - Biennio e triennio attualmente in congedo straordinario per motivi di ricerca

01/06/1988 - 22/06/1990 ESPERIENZA LAVORATIVA COME SYSTEM ENGINEER - IBM

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

dal 1/12/2021 - oggi: **ASSEGNISTA DI RICERCA**

progetto "Successo e inclusione nella didattica della matematica post pandemia"

Titolare Professoressa O. Robutti, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino.

Obiettivo dello studio: osservare l'impatto della metodologia laboratoriale sul rendimento scolastico in matematica degli allievi della scuola primaria; promuovere la consapevolezza degli insegnanti del valore inclusivo di questa metodologia in situazioni di divario (tecnologico, di genere o altro).

Raccolta dati: nell'ambito di un corso di formazione per insegnanti espressamente progettato e durante la sperimentazione in classe di attività laboratoriali proposte nel corso.

Analisi dati: quantitativa, attraverso pre- e post-test sugli allievi degli insegnanti coinvolti, condotti secondo la metodologia del Randomised Control Trial (RCT); qualitativa, attraverso video delle attività formative e didattiche, interviste e questionari pre- e post-formazione rivolti agli insegnanti, analizzati secondo il quadro teorico della Trasposizione Meta-Didattica per investigare i processi di insegnamento e apprendimento della matematica, in relazione ai contesti in cui questi avvengono.

Principali attività e responsabilità:

- Organizzazione e conduzione dell'esperimento Pilot propedeutico al RCT
- Progettazione e conduzione della formazione insegnanti per il Pilot: illustrazione contenuti e metodologie didattiche delle attività con riferimenti alla teoria della Didattica della Matematica
- Somministrazione questionari e test
- Analisi qualitativa dei dati raccolti
- Attività di correlatore per tesi triennali e magistrali sui temi di ricerca del progetto
- Scrittura di articoli di ricerca sulla base dei dati raccolti nel progetto

dal 25/5/2021 al 31/10/2021 **BORSISTA DI RICERCA**

progetto "Ricerca sulle metodologie didattiche per affrontare disuguaglianze di genere in Piemonte"
Titolare Prof. O. Robutti, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino.

L'attività di ricerca consiste nella:

Progettazione dell'esperimento didattico (attività e metodologie didattiche), con "task design research method": il prodotto consisterà in una serie di attività da realizzarsi nelle classi terze della

scuola primaria con metodologia laboratoriale, con focus sulla didattica non trasmissiva e sulla inclusione di bambine e bambini.

Progettazione della formazione docenti in relazione all'esperienza didattica, con utilizzo di quadro teorico della Trasposizione Meta-Didattica.

Principali attività e responsabilità:

- Studio della letteratura sulle differenze di genere nelle STEM
- Progettazione del materiale didattico per le attività in classe con riferimento alla teoria della Didattica della Matematica (Laboratorio di Matematica)
- Progettazione della formazione insegnanti con riferimento alla teoria della Didattica della Matematica (Trasposizione Meta-Didattica)
- Progettazione del materiale didattico per la formazione insegnanti con inquadramento dei contenuti nella teoria della Didattica della Matematica
- Progettazione del questionario per gli insegnanti
- Attività di correlatore per tesi triennali e magistrali sui temi di ricerca del progetto

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

TUTOR A SUPPORTO DELLA DIDATTICA SSD MAT /04

A.A. 2021-2022

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO** - Dipartimento di Matematica "F. Enriques" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività Didattica integrativa per Didattica della Geometria (Prof. S. Mantovani e Prof. O. Rizzo) Esperienze laboratoriali per l'insegnamento della geometria nella scuola secondaria di II grado con l'uso di GeoGebra con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 12 ore
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO** - Dipartimento di Matematica "F. Enriques" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività Didattica integrativa per Didattica della Matematica (Prof. L. Branchetti) Esperienze laboratoriali per l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di II grado con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 20 ore
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività Didattica integrativa per Didattica della Matematica 1 (Prof. O. Robutti) formazione sull'uso dei meme matematici nella didattica della matematica; tutor per la realizzazione dei video didattici pubblicati nel canale YouTube <https://youtube.com/user/DIFIMARobutti> con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 30 ore

A.A. 2020-2021

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività Didattica integrativa per Didattica della Matematica 1 (Prof. O. Robutti) formazione sull'uso dei meme matematici nella didattica della matematica; tutor per la realizzazione dei video didattici pubblicati nel canale YouTube <https://youtube.com/user/DIFIMARobutti> con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 50 ore

A.A. 2019-2020

- **UNIVERSITÀ DI FIRENZE** - Dipartimento di Matematica "U. Dini" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività seminariale **su invito** nel corso di Didattica della Matematica (Prof. V. Gavagna) "Maths Welcome Pack & Mystery Chocolate Box: due laboratori di matematica per la scuola secondaria di secondo grado" con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 4 ore
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività seminariale **su invito** nel corso di Didattica della Matematica 1 (Prof. O. Robutti) "Progettare una scheda MERLO dinamica: aspetti teorici e tecnici" con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 2 ore

A.A. 2018-2019

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO** - Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere - Attività seminariale **su invito** nel corso di perfezionamento metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese secondo la metodologia CLIL (Prof. G. Iamartino) "To infinity and beyond: exploring the idea of infinity in Mathematics, Philosophy and Art" con inquadramento nella teoria della Didattica CLIL - 2 ore
- **UNIVERSITÀ DI FIRENZE** - Dipartimento di Matematica "U. Dini" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Attività seminariale **su invito** nel corso di Didattica della Matematica (Prof. V. Gavagna) "A non-Euclidean clockwork orange: un laboratorio di geometria ellittica per la scuola secondaria di secondo grado" con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 2 ore
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Corso di Laurea Magistrale in Matematica - attività seminariale **su invito** nel corso di Didattica della Matematica 1 (Prof. O. Robutti) "I meme matematici nella didattica della matematica", "Progettazione delle schede MERLO dinamiche e esperienze didattiche relative" con inquadramento nella teoria della Didattica della Matematica - 4 ore

A.A. 2017-2018

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO** - Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere - Attività seminariale **su invito** nel corso di perfezionamento metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese secondo la metodologia CLIL (Prof. G. Iamartino) "To infinity and beyond: exploring the idea of infinity in Mathematics, Philosophy and Art" con inquadramento nella teoria della Didattica CLIL - 2 ore

ATTIVITÀ ORIENTATA ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI E SERVIZIO AGLI STUDENTI A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INSEGNANTI

SEMINARI SU INVITO

A.A. 2021-2022

- **YERME** - European Society for Research in Mathematics Education - Webinar online: attività seminariale (formazione dottorandi e young researchers) "Challenge accepted: The journey of mathematical memes from social media to the mathematics classroom" - 2 ore
- **MATHESIS PAVIA** in collaborazione con **UNIVERSITÀ DI PAVIA** - Dipartimento di Matematica "F. Casorati" - Webinar online: attività seminariale (formazione docenti) "Challenge accepted: i meme matematici dai social al mondo della scuola" - 2 ore

A.A. 2020-2021

- **UNIVERSITÀ DI CATANIA** - Dipartimento di Matematica e Informatica in collaborazione con Fondazione Linnei per la scuola - Webinar online: attività seminariale (formazione docenti) "Cambiamo registro: i meme matematici nella didattica in presenza e a distanza" - 2 ore

A.A. 2019-2020

- **UNIVERSITÀ DI GENOVA** - Dipartimento di Matematica in occasione dell'iniziativa Genova dà i numeri, π day 2020 - Attività seminariale (formazione docenti) "Cambiamo registro: I meme matematici e il loro utilizzo in classe". Seminario annullato causa Covid
- **POLITECNICO DI MILANO** - Dipartimento di Matematica Laboratorio Effediesse- Attività seminariale (formazione docenti) "Maths goes social: Usare i meme per fare matematica in classe" - 2 ore
- **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS** - Attività seminariale (formazione docenti) nell'ambito della International GeoGebra Conference 2020. "Make the right move: how GeoGebra brings MERLO items to the next level". Conferenza annullata causa Covid.

A.A. 2018-2019

- **MATHESIS SUBALPINA** - Università degli Studi di Torino (Italia) Attività seminariale (formazione docenti) "Gli Indivisibili: un viaggio nello spazio e nel tempo da Archimede a Cavalieri" - 2 ore

ATTIVITÀ DI TUTOR E MEMBRO DEL TEAM DELLE SCUOLE POTENZIATE IN MATEMATICA

Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino

Attività e responsabilità di sostegno alla formazione permanente degli insegnanti di Matematica nel progetto "SSPM -Scuole Secondarie Potenziate in Matematica" nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

- **2021-22:** Responsabile del corso PLSTO_03 di secondo livello per i docenti della Scuola Secondaria di II grado che hanno completato almeno un ciclo di 5 anni di formazione SSPM
- **2020-21:** preparazione materiali formativi e conduzione interventi nel corso PLSTO_04 Scuola Secondaria di II grado con potenziamento in matematica - "Dall'eshaustione ai limiti"; "Applicazioni dei limiti: caccia alla funzione"; "Le funzioni elementari: rappresentazioni e trasformazioni"; "Eppur si quadra! L'area del segmento parabolico: un viaggio nel tempo da Archimede a Riemann"; in collaborazione con il prof. W. Dambrosio "Derivate e approssimazioni lineari" e "Curva Gaussiana: un ponte tra analisi e probabilità"; in collaborazione con Giulia Ferrari "Scatole di cioccolatini e altre dolcezze matematiche"
- **2019-20:** preparazione materiali formativi e conduzione interventi nel corso PLSTO_04 Scuola Secondaria di II grado con potenziamento in matematica - in collaborazione con Giulia Ferrari, "Numeri complessi: rappresentazioni e trasformazioni"; in collaborazione con prof. Arzarello "Dove siamo? Geometria e luoghi di posizione in 2D e 3D"; in collaborazione con Francesco Beccuti "Covid-19 & Graphic Literacy" in "La matematica al passo del Covid"
- **2018-19:** preparazione materiali formativi e conduzione intervento nel corso PLSTO_04 Scuola Secondaria di II grado con potenziamento in matematica sul tema "Utilizzare i Meme Matematici nella Didattica"

Borse vinte:

A.A. 2021-22

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - Progetto Scuole Secondarie Potenziate in Matematica (Prof. O. Robutti) - 39 ore

A.A. 2020-21

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS sostegno alla formazione permanente insegnanti (Prof. O. Robutti) - 50 ore

A.A. 2018-2019

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS Matematica - azione formazione tutor (Prof. O. Robutti) - 30 ore

ATTIVITÀ DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

MEMBRO DEL TEAM DI PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE RISORSE DIGITALI AL SERVIZIO DELL'ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI

Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino

Risorse prodotte visibili nella piattaforma di Ateneo <https://orientamento.Università degli Studi di Torino.it/course/view.php?id=476>

Borse vinte:

A.A. 2021-2022

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica "G. Peano" - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS Azione orientamento studenti (Prof. O. Robutti) - 50 ore

A.A. 2020-2021

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica “G. Peano” - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS Azione orientamento studenti scuola secondaria II grado (Prof. O. Robutti) - 50 ore
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Dipartimento di Matematica “G. Peano” - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS Azione orientamento studenti (Prof. O. Robutti) - 100 ore

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO - Dipartimento di Matematica “G. Peano” - Contratti per cicli di esercitazioni di collaborazione a supporto della didattica - PLS Matematica - azione orientamento Studenti (Prof. O. Robutti) - 40 ore

ALTRE ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

Dipartimento di Matematica “G. Peano”, Università degli Studi di Torino

- **A.A.2020-21: (Formazione studenti)** collaborazione nella preparazione dei materiali formativi e nella conduzione degli incontri nel corso **MATEMATICA + ECONOMIA = UN GIOCO DA RAGAZZE** (novembre 2020 - gennaio 2021; 20 ore)
- **A.A. 2019-20: (Formazione insegnanti)** formatore nel corso PLSTO_06 “**Tell me why: Argomentare in matematica**” in collaborazione con Germana Trincherò (novembre 2019 - giugno 2020; 20 ore)
- **A.A. 2018-19: (Formazione insegnanti)** formatore nel corso PLSTO_04 “**Va dove i porta il mouse: Significati e rappresentazioni in movimento con GeoGebra**” in collaborazione con Ornella Robutti, Germana Trincherò e Elena Viviroli (dicembre 2018 - maggio 2019; 20 ore)

ATTIVITÀ DI REFERENTE DI INIZIATIVE ISTITUZIONALI DI PUBLIC ENGAGEMENT (TERZA MISSIONE)

Dipartimento di Matematica “G. Peano”, Università degli Studi di Torino

- Admin della **pagina Facebook DI.FI.MA. in Rete**, dedicata alla diffusione delle iniziative di ricerca e formazione del gruppo di ricerca in didattica della matematica del Dipartimento di Matematica “G. Peano” <https://www.facebook.com/difima.Università degli Studi di Torino/>
- Admin del **sito web del Progetto #lifeonmath MEME MATEMATICI**, dedicato alla disseminazione presso i docenti del progetto di ricerca sui meme matematici <https://lifeonmathmeme.wordpress.com/>
- Admin della **pagina Instagram #lifeonmath MATHMEME PROJECT**, dedicata alla disseminazione presso gli studenti del progetto di ricerca sui meme matematici <https://www.instagram.com/lifeonmath/>

ATTIVITÀ DI ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI SCIENTIFICI

- **2021** Membro del comitato scientifico del **X Convegno Nazionale DI.FI.MA. Matematica e Fisica nella Cultura e nella Società**, 11-13 ottobre 2021 (online) <https://www.difima2021.Università degli Studi di Torino.it/>
- **2019** Membro del comitato scientifico del **IX Convegno Nazionale DI.FI.MA. Matematica e Fisica nella Cultura e nella Società**, 9-11 ottobre 2019 <https://www.difima2019.Università degli Studi di Torino.it/>
-

ATTIVITÀ DI CORRELATORE PER TESI TRIENNALI E MAGISTRALI

A.A. 2021-2022

Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino - Materia di Insegnamento: Didattica della Matematica

- Laureata: Beatrice Marola; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Controrelatore: Prof. Francesca Ferrara; Titolo tesi: "Ragazze che contano: orientare alla matematica con attività laboratoriali sulle figure femminili nella scienza", tesi discussa l'8/4/2022 voto 108/110
- Laureata: Giulia Bordet; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Controrelatore: Prof. Giulia Ferrari; Titolo tesi "Prasseologie e belief degli insegnanti di matematica della scuola primaria: uno sguardo attraverso un progetto di formazione sull'inclusione", tesi discussa l'8/4/2022 voto 110/110 e lode
- Laureanda: Greta Biganzoli; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Titolo "Un'attività laboratoriale inclusiva: dal design alla sperimentazione"

Corso di Laurea Triennale in Matematica, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino - Materia di Insegnamento: Didattica della Matematica

- Laureanda: Beatrice Bacci; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Titolo "Il concetto di misura"
- Laureanda: Chiara Comoglio; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Titolo "Analisi dei metodi di apprendimento della Matematica per il successo e il superamento del Math Gender Gap"

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino - Materia di Insegnamento: Didattica della Matematica

- Laureanda: Valentina Navone; Relatore tesi: Prof. Cristina Sabena; Titolo "Metodologie per il successo e l'inclusione della classe di matematica post-pandemia".

A.A. 2019-2020

Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino - Materia di Insegnamento: Didattica della Matematica

- Laureata: Martina Montagnani; Relatore tesi: Prof. O. Robutti; Controrelatore: Prof. Livia Giacardi; Titolo tesi: "Affordances of Mathematical Internet memes on students' praxeologies and zones of proximal development", tesi discussa il 21/10/2020 voto 110/110

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALI

Dal 2017 - oggi **PROGETTO MEME MATEMATICI**

Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino

https://www.dipmatematica.Università degli Studi di Torino.it/do/progetti.pl/Show?_id=lkzb

- Tipologia: Progetti internazionali
- Ente finanziatore: Fondi dei ricercatori coinvolti (Università degli Studi di Torino, University of Bremen, Germany)
- Membri del gruppo di progetto: prof. O. Robutti (Coordinatore); prof. A. Bikner-Ahsbahr (Collaboratore)

L'obiettivo del progetto #lifeonmath MEME MATEMATICI è studiare il ruolo dei meme matematici come strumenti nati spontaneamente nel mondo *social* per rappresentare idee matematiche ed esplorarne le potenzialità didattiche come risorse didattiche per la sistematizzazione della conoscenza matematica, e come occasioni per avvicinare maggiormente gli studenti alla matematica scolastica. La ricerca si conduce su due piani: una ricerca etnografica nel Web volta a studiare il significato e il ruolo di questi oggetti nelle comunità online, e una ricerca di tipo sperimentale che coinvolge la realizzazione di esperimenti con studenti e insegnanti della scuola secondaria, volta a osservare le potenzialità didattiche dei meme matematici in classe.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

COORDINAMENTO DI WORKING GROUPS IN CONGRESSI INTERNAZIONALI:

- **2018 CIEAEM 70** (Mostaganem, Algeria), animatore del Working Group C: Cross-border Mathematics, rethinking history of mathematics, 15-19 luglio 2018
<https://cieaem70.sciencesconf.org/>
- **2019 CIEAEM 71** (Braga, Portogallo), animatore del Working Group 5: Connections with culture, 22-26 luglio 2019 <http://www.eventos.ciec-uminho.org/cieaem71/>

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

A.A. 2021-2022 - oggi:

Membro del Gruppo di lavoro del Progetto di ricerca di Ateneo "Formazione docenti in Piemonte su metodologie didattiche innovative per il superamento del divario di genere matematica",

- Tipologia: Progetti nazionali
- Ente finanziatore: Fondazione CRT
- Membri del gruppo di progetto: O. Robutti (PI, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino); M.L. Di Tommaso (Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis", Università degli Studi di Torino), F. Ferrara, G. Ferrari (Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino); D. Contini (Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis", Università degli Studi di Torino).

A.A. 2017/2018 - oggi:

Membro del Gruppo di lavoro del Progetto di formazione docenti "Scuole Secondarie Potenziate in Matematica" (precedentemente, "Liceo Potenziato in Matematica").

- Tipologia: Progetti nazionali
- Ente finanziatore: Piano Nazionale Lauree Scientifiche
- Membri del gruppo di progetto: F. Arzarello, F. Ferrara, O. Robutti (Dipartimento di Matematica "G. Peano" "Giuseppe Peano", Università degli Studi di Torino).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

A.A. 2021-2022 - oggi:

Membro del partner italiano del Progetto Erasmus "Co-creating Transdisciplinary STEM-to-STEAM Pedagogical Innovations through Connecting International Learning Communities (STEAM-Connect)" (No. 2021-1-LU01-KA220-SCH-000034433). Atenei partecipanti: Université du Luxembourg, Luxembourg; Universität Linz Linz, Austria; Università degli Studi di Torino Italy; Univerzita Komenského V Bratislave Bratislava Slovakia; Experience Workshop Ay Jyväskylä Finland.

A.A. 2021-2022 - oggi

Membro del partner italiano del Progetto Erasmus Horizon "Transforming Education With Emerging Technologies (TRANSEET)" (grant in preparazione). Atenei partecipanti: Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio AthinonA, thina, Greece; Stichting Hogeschool Van Amsterdam, Amsterdam Netherlands, Universität Linz Linz, Austria; University College London, London, United Kingdom; Università degli Studi di Torino Italy

APPARTENENZA A GRUPPI E ASSOCIAZIONI

- Culture della materia presso Dipartimento di Matematica "G. Peano" (Università degli Studi di Torino) dal 2020
- Culture della materia presso Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino) dal 2021
- Membro attivo della **CIEAEM** (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques) dal 2019

- Socio dell'**AIRDM** (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) dal 2016
- Socio **UMI** (Unione Matematica Italiana) dal 2017
- Aderente al **GNSAGA INDAM** Logica matematica e applicazioni dal 2019
- Membro del **Gruppo UMI Licei Matematici** dal 2019

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO E CONFERENZE SU INVITO

CONFERENZE SU INVITO

2022

- **SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA** - AIRDM (Rimini) controrelazione, marzo 2022

COMUNICAZIONI A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

2022

- **UNIVERSITÀ DI PADOVA & UNIONE MATEMATICA ITALIANA** - Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita", Presentazione della Tesi di Dottorato "Mathematical memes: From Internet phenomenon to digital educational resource" al First UMI meeting of Ph.D. students, maggio 2022
- **CERME12** - Libera Università di Bolzano (online), "MathMemeThon: how mathematical memes bring teachers and students together during Italy's pandemic lockdown" poster (ERME Best Poster Award winner), febbraio 2022

2021

- **DIFIMA X** - Università degli Studi di Torino (Italia) "MathMemeThon: una esperienza di didattica a distanza con i meme matematici", ottobre 2021
- **ICME 14** - East China Normal University, Shanghai (Cina) "Some like it social: Looking into the interplay between math and internet memes" comunicazione, luglio 2021
- **CONNECTED LEARNING SUMMIT 2021** - Virtual event "How spiderman can teach you maths: The journey of memes from social media to school desks" comunicazione, luglio 2021

2019

- **INCONTRI CON LA MATEMATICA 33** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, NDR Bologna, Castel San Pietro Terme (Bo), (Italia) "Creatività in classe: I meme come artefatti per l'apprendimento della matematica" comunicazione, novembre 2019
- **DIFIMA IX** - Università degli Studi di Torino (Italia) "Comprendere, creare e utilizzare in classe i meme matematici" workshop, ottobre 2019
- **TERZO SEMINARIO NAZIONALE LICEI MATEMATICI** - Università degli Studi di Salerno (Italia) "A qualcuno piace social: Esperienze didattiche con i meme matematici" comunicazione plenaria (su invito), settembre 2019
- **XXI Convegno UMI** - Università degli Studi di Pavia (Italia) "Potenzialità didattiche dei meme matematici" comunicazione, settembre 2019
- **CIEAEM 71** - University of Braga (Portogallo) "Is this the real life? Connecting mathematics across cultures" comunicazione and WG animator, luglio 2019
- **BRIDGES** - JKU Linz (Austria) "Yo math is so arty: Inspiring creative learning with mathematical Internet memes" workshop, luglio 2019
- **INNOVATIONS IN STEAM EDUCATION & DESIGN RESEARCH CONFERENCE** - JKU Linz (Austria) "Math on the Web: When Internet Memes ignite Mathematical discourse" comunicazione, maggio 2019

- **PME & YANDEX** Moscow (Russia) "Thinking inside the post: Investigating the didactical use of mathematical internet memes" comunicazione, marzo 2019
- **CERME 11** - University of Utrecht (The Netherlands) "Meanings in Mathematics: Using Internet Memes and Augmented Reality to promote mathematical discourse" comunicazione, febbraio 2019
- **GAMIFICATION AND CREATIVITY IN STEAM EDUCATION CONFERENCE** - JKU Linz (Austria) "Creativity in class: Mathematical memes as tools to initiate learning" comunicazione, gennaio 2019

2018

- **MATHESIS NAZIONALE** - Università Statale degli Studi di Milano (Italia) "Fette perfette: I volumi dei solidi per accumulo di superfici" comunicazione, novembre 2018
- **XXXV UMI CIIM** - Università di Cagliari (Italia) "Esplorazioni dinamiche nella geometria dello spazio" comunicazione, ottobre 2018
- **VIII GEOGEBRA Day** - Università degli Studi di Torino (Italia) "Facciamo Spazio! Esplorazioni Dinamiche Nella Geometria 3d" comunicazione, ottobre 2018
- **CIEAEM 70** - University of Mostaganem (Algeria) "The Indivisibles: A travel in space and time from Archimedes to Cavalieri" comunicazione and WG animator, luglio 2018
- **CADGME 7** - University of Coimbra (Portugal) "Changing plans: How dynamic MERLO items can support students' understanding in 3D geometry" comunicazione, giugno 2018

2017

- **INCONTRI CON LA MATEMATICA 31** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, NDR Bologna, Castel San Pietro Terme (Bo), (Italia) "Maths Welcome Pack: Una introduzione multisensoriale alla matematica" poster, novembre 2017
- **DIFIMA VIII** - Università degli Studi di Torino (Italia) "Augmented Log: La realtà aumentata come strumento didattico" comunicazione, ottobre 2017
- **CIEAEM 69** - Freie Universität, Berlin (Germania) "A non-euclidean clockwork orange: From reality to mathematics and back" comunicazione, luglio 2017
- **ICTMT 13** - Ecole Normale Supérieure, Lyon (Francia) "Augmented Log: Using AR technology to construct learning about logarithms and exponentials" poster, luglio 2017
- **CERME10** - Institute of Education, Dublin City University, Dublino (Irlanda) "Maths Welcome Pack: A multisensory introduction to mathematics for high school students" poster, febbraio 2017

2016

- **INCONTRI CON LA MATEMATICA 30** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, NDR Bologna, Castel San Pietro Terme (Bo), (Italia) "All you need is log: Matematica, modelli & multimedialità" poster, novembre 2016
- **XXXIII Convegno UMI-CIIM** - Università degli Studi di Pavia (Italia) "Caccia alla Funzione" workshop, settembre 2016
- **CLIL+SCIENCE** - Universidad de Navarra, Pamplona (Spagna) "The Light Academy" comunicazione, luglio 2016
- **DIDAMATICA 2016** - AICA e Università degli Studi di Udine (Italia) "All you need is log - matematica & modelli: Logaritmi ed esponenziali come strumenti per interpretare fenomeni reali" comunicazione, aprile 2016

2015

- **V GeoGebra Day** - Università degli Studi di Torino (Italia) "Il problema dell'esaurizione", comunicazione, ottobre 2015

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

2022 CERME 12 Best Poster Award winner, per il poster "MathMemeThon: How mathematical memes bring teachers and students together during Italy's pandemic lockdown".

- Conferito da ERME - European Society for Research in Mathematics Education - Paper and Poster award board;
- Giudizio: The poster presents an innovative research project of high scientific quality and encourages 'new' research venues. Its graphical design is creative, engaging and capturing".

2019 Bridges Travel Student Scholarship luglio 2019 per il workshop "Yo math is so arty: Inspiring creative learning with mathematical Internet memes".

- Conferita da Bridges Organization - Bridges Travel Scholarship Committee;
- Giudizio: The reviewers recognized the promise and innovation you will bring in the interdisciplinary connection in Mathematics, arts and Science.

ATTIVITÀ DI EDITOR E REVIEWER

ASSOCIATE EDITOR

- Special issue on Innovative Learning Environments of the Journal of Mathematics and the Arts, (Taylor & Francis). Chief Editor Mara Alagic. In lavorazione: attualmente in fase di review delle submission.

REVIEWER

Pubblicazioni nazionali

- Nuova Secondaria, Edizioni Studium Srl

Pubblicazioni internazionali

- Handbook of Digital Resources in Mathematics Education, Springer Nature (in lavorazione)

Congressi internazionali

- 14th International Congress on Mathematics Education
- Connected Learning Summit 2020
- 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 11
- 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 10

ALTRE COLLABORAZIONI PROFESSIONALI

COLLABORAZIONI CON CASE EDITRICI SCOLASTICHE

- 2022 **DeAgostini Scuola** - Webinar International Day of Mathematics "la matematica unisce" (online, 14 marzo 2022)
- 2020 **DeAgostini Scuola** Convegno MCD, intervento "MemeMatica" e workshop "Come Usare I Meme Per Fare Matematica A Scuola" (Bologna, febbraio 2020 e via web nel sito DeA Scuola)
- 2016 Pearson, Milano (Italy), collaborazione redazionale in qualità di revisore del materiale didattico per la piattaforma Math Result
- 2015 De Agostini DEA Scuola, Torino (Italy) collaborazione redazionale in qualità di revisore del materiale didattico
- 2014 Italiascuola Conferenza "Tu la fai girar... le materie scientifiche nella classe ribaltata", Summer School Sarteano

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

A.A. 2021-22

- **AIRDM VI** Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica. Ricerca in didattica della matematica: focus sulla progettazione. 27-30 giugno 2022 (20 ore)
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA / ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA** - Progetto europeo IDENTITIES Enlightening interdisciplinarity in STEM for teaching (identitiesproject.eu) (conferenza + workshop) sull'interdisciplinarietà nella scuola secondaria. Incentrato sulla formazione iniziale con riflessione sul dialogo tra le diverse didattiche disciplinari e sulla formazione dei futuri insegnanti in ottica interdisciplinare, EU ERASMUS + KA2 IDENTITIES project. 24 aprile 2022 (6 ore)
- **YERME Days - CERME12**. Seminari di formazione degli Young European Researchers in Mathematics Education, Online, 1-2 febbraio 2022 (8 ore)

A.A. 2020-21

- **AIRDM V** Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica. “Teorie a confronto e considerazioni metodologiche”. 7-24 giugno 2021, online (20 ore)
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Luc Trouche, seminario per dottorandi “The instrumental approach to didactics: Genesis of a theoretical framework in mathematics education”, 18 maggio 2022 (2 ore)
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Nathalie Sinclair, seminario per dottorandi “Philosophy in Mathematics Education, 29 aprile 2022 (2 ore)
- **AIRDM** - Arthur Bakker, seminario “The future of mathematics education research”, 21 gennaio 2021 (2 ore)

A.A. 2019-2020

- **LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO** - Giornate di Studio - Workshop sulla Teoria dell'Oggettivazione, organizzato dal Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare e dal Gruppo di ricerca in Didattica della Matematica della Libera Università di Bolzano, 27 maggio - 10 giugno 2020 (25 ore)
- **AIRDM** - conferenze telematiche di ricerca, 4 incontri dal 17 aprile al 15 maggio 2020 (8 ore)
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA** - Ciclo di seminari di ricerca in didattica della matematica: 6 incontri online dal 23 aprile al 28 maggio 2020 (12 ore)

A.A. 2018-2019

- **AIRDM** - IV Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, 24-27 giugno 2019 (24 ore)
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Colloquio in onore di Ferdinando Arzarello. “Didattica della matematica, impegno scientifico e istituzionale.” Torino, 24 maggio 2019 (8 ore)
- **LINZ SCHOOL OF EDUCATION, JOHANNES KEPLER UNIVERSITY, LINZ (AUSTRIA) - ERASMUS TRAINEESHIP** Tirocinio Curriculare, sotto la supervisione del Prof. Zsolt Lavicza, Professor in STEM Education Research Methods. Periodo: 23 aprile- 22 giugno 2019
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - workshop sulla ricerca bibliografica (Polo scienze della Natura), incontro specialistico per l'indirizzo di matematica, informatica, fisica, 1° febbraio 2019 (4 ore)
- **YERME Days - CERME11** Seminari di formazione degli Young European Researchers in Mathematics Education, Utrecht, 5-6 febbraio 2019 (4 ore)
- **JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG (GERMANIA)** - Wurzburg Autumn School Digital Tools and Mathematical Modelling in Mathematics Education, Institute of Mathematics, 7-12 ottobre 2018 (40 ore), frequenza seminari e presentazione del lavoro di ricerca

A.A. 2017-2018

- **YERME Summer School (YESS-9)** Summer school for young researchers organizzata da ERME presso IMAG Institut Montpellierain Alexander Grothendieck, Université de Montpellier, Montpellier (Francia), 20-25 agosto 2018 (40 ore), frequenza seminari e presentazione del lavoro di ricerca
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Corso di Dottorato: Dalle teorie in didattica della matematica alla pratica in aula: multimodalità e argomentazione (corso di dottorato in Matematica Pura e Applicata dell'Università degli Studi di Torino), prof. Ferdinando Arzarello, prof.ssa Cristina Sabena, prof.ssa Elisabetta Robotti CFU: 6, Esito: Superato, novembre 2017 - giugno 2018
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Corso di Dottorato: Tecnologie per la didattica della matematica: teorie e metodologie (corso di dottorato in Matematica Pura e Applicata dell'Università degli Studi di Torino), prof.ssa Ornella Robutti, prof.ssa Francesca Ferrara, CFU: 6, Esito: Ottimo, novembre 2017 - giugno 2018
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Insegnamento del corso di laurea magistrale in Matematica: Didattica della Matematica 1. Docente: prof.ssa Ornella Robutti, CFU: 6, Esito: 30 e Lode, esame sostenuto il 15 giugno 2018
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO** - Corso di formazione PLS-04 Geometria con Geogebra: significati e rappresentazioni e sperimentazione in aula dei materiali didattici prodotti (schede MERLO dinamiche), PLS Università degli Studi di Torino, novembre 2017 - aprile 2018 (20 ore)
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA** - Seminario di Lavoro "Didattica e Saperi Disciplinari" - atto II, (SIRD). Milano, 15-16 marzo 2018 (12 ore)

FORMAZIONE RICORRENTE TUTTI GLI ANNI

- Partecipazione al SEMINARIO GIOVANI e al SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA "Giovanni Prodi", nel 2019 presentazione del progetto di ricerca al gruppo dei giovani ricercatori coordinato dal prof. Paolo Boero
- Conferenze della ASSOCIAZIONE SUBALPINA MATHESIS, Università degli Studi di Torino
- SEMINARI DOTTORANDI IN MATEMATICA. Dipartimento di Matematica "G. Peano" "G. Peano", Università degli Studi di Torino

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2 PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2
Certificazione Cambridge Proficiency in English (CPE)

francese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1 PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2
Certificazione: autocertificato

ALTRE COMPETENZE E CAPACITÀ

COMPETENZE PROFESSIONALI E ORGANIZZATIVE

- Ottime capacità logico-organizzative, di lavoro autonomo e in gruppo
- Ottime competenze organizzative nella produzione e gestione progetti didattici
- Eccellenti capacità di organizzazione autonoma del lavoro e gestione responsabile delle attività, priorità, rispetto delle scadenze e degli obiettivi prefissati
- Avanzate capacità di problem-solving
- Capacità di adattamento a situazioni professionali e sociali che richiedono autonomia e intraprendenza
- Volontà di acquisire nuove conoscenze e rapidità nell'apprendimento

COMPETENZE DIGITALI

Ottima padronanza di:

- Programmi del pacchetto Office e software liberi equivalenti (**Microsoft Certified Educator MCE - Technology Literacy for Educators dal 2013**)
- Piattaforma MOODLE (utilizzatore e amministratore)
- Interfaccia WordPress per la creazione di siti web
- Software specifici per la didattica della matematica (GeoGebra)
- Uso delle tecnologie per l'insegnamento della matematica
- Principali browser di navigazione internet e dei social network

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

- Ottime competenze comunicative, relazionali e di confronto costruttivo
- Capacità di condurre attività di formazione per studenti e docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado e per studenti universitari
- Capacità di parlare in pubblico
- Eccellenti capacità di adattamento e confronto costruttivo in ambiente multiculturale, sia a livello personale che lavorativo

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

- Bini, G., Bikner-Ahsbahr, A., & Robutti, O. (accepted) "How to meme it": Reverse engineering the creative process of mathematical Internet memes. *Educational Studies in Mathematics*
- Bini, G., Robutti, O., & Bikner-Ahsbahr, A. (2022) Maths in the time of social media: conceptualizing the Internet phenomenon of mathematical memes. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(6), 1257–1296.
<https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1807069>
- Bini, G., Robutti, O., & Montagnani, M. (2021). When they tell you that $i^{56} = 1$: Affordances of memes and GeoGebra in mathematics. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 28(3), 143–151. <https://cloud.3dissue.com/170388/199108/233436/IJTME-Vol28-3-2021/index.html>
- Bini, G. & Robutti, O. (2020). Is this the real life? Connecting mathematics across cultures. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, Numero speciale 7, 455–461. G.R.I.M. Dipartimento di Matematica e Informatica, University of Palermo, Italy.
http://math.unipa.it/~grim/quaderno_2020_numspece_7.htm
- Bini, G. (2019). The Indivisibles: A Travel in Time and Space from Archimedes to Cavalieri. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, Numero speciale 3, 159-165. G.R.I.M. Dipartimento di Matematica e Informatica, University of Palermo, Italy.
http://math.unipa.it/~grim/quaderno_2019_numspece_3.htm
- Bini, G. (2017). A non-euclidean clockwork orange: from reality to mathematics and back. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 91-93. G.R.I.M. Dipartimento di Matematica e Informatica, University of Palermo, Italy.
http://math.unipa.it/%7Egrim/quaderno27_suppl_2.htm
- Bini, G. (2016). All you need is log - Matematica & modelli: Logaritmi ed esponenziali come strumenti per interpretare fenomeni reali. *Mondo Digitale*, 15(64).
https://mondodigitale.aicanet.net/2016-3/DidatticaSessioni/Didattica/paper_14.pdf

CAPITOLI IN VOLUMI

- Bini, G., Panero, M., & Soldano, C. (accepted). Technology in primary and secondary school to teach and learn mathematics in the last decades. In S. Romero, A. Serradó, P. Appelbaum, & G. Aldon (Eds.) *The role of the history of mathematics in the teaching / learning process*, Springer.
- Bini, G. (considered for publication, presently under review iteration 2). From the web to the mathematics classroom: Investigating digital phenomena as educational resources in mathematics. In B. Pepin, G. Gueudet, & J. Choppin (Eds.) *Handbook of Digital Resources in Mathematics Education*, Springer Nature.
- Bini, G. (2019). Gli Indivisibili: un viaggio nello spazio e nel tempo da Archimede a Cavalieri. In E. Luciano, M. Oggero, & C. Sabena (Eds.), *Conferenze e Seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis 2018–2019* (pp. 61–72). L'Artistica editrice.
<http://www.associazionesubalpinamathesis.it/2019/10/09/conferenze-e-seminari-2018-2019/>

ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI CON SISTEMA DI REFERAGGIO

- Bini, G. 2022 (in stampa) MathMemeThon: How mathematical memes bring teachers and students together during Italy's pandemic lockdown *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics*, Libera Università di Bolzano.
- Bini, G. 2022 (2022) MathMemeThon: Una esperienza di didattica a distanza con i meme matematici. In R. Bonino, D. Marocchi, M. Rinaudo, & M. Serio (Eds.) *Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza, Atti del X Convegno Nazionale DI.FI.MA., Ottobre 2021* (pp. 116–124). Collane@unito.it <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/105>.
- Bini, G. (2021). How Spiderman can teach you math: The journey of memes from social media to mathematics classrooms. In J. H., Kalir, & D. Filipiak, *Proceedings of the 2020 Connected Learning Summit* (Version 2) (pp. 20–27). Carnegie Mellon University, ETC Press, USA.
<https://doi.org/10.1184/R1/13530038.v2>
- Bini, G., & Montagnani, M. (2020). Comprendere, creare e utilizzare in classe i meme matematici. In R. Bonino, D. Marocchi, M. Rinaudo, & M. Serio *Matematica e Fisica nella Cultura e nella Società, Atti del IX Convegno Nazionale DI.FI.MA., Ottobre 2019* (pp. 341–348). Collane@unito.it.
<https://www.collane.Università degli Studi di Torino.it/oa/items/show/57>
- Bini, G., & Robutti, O. (2019). Meanings in Mathematics: using Internet Memes and Augmented Reality to promote mathematical discourse. In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02422152>
- Bini, G., & Robutti, O. (2019). Thinking inside the post: Investigating the didactic use of mathematical Internet memes. In A. Shvarts (Ed.), *Proceedings of the PME and Yandex Russian conference "Technology and Psychology for Mathematics Education"* (pp. 106–113). HSE Publishing House <http://www.igpme.org/wp-content/uploads/2020/01/PMEYandex2019Final.pdf>
- Bini, G., & Robutti, O. (2019). Yo math is so arty: Inspiring creative learning with mathematical Internet memes. *Bridges Linz 2019 Conference Proceedings* (pp.583–586). Tessellations Publishing, USA. <http://archive.bridgesmathart.org/2019/bridges2019-583.pdf>
- Bini, G. (2019). Creatività in classe: I meme come artefatti per l'apprendimento della matematica. In *Didattica della Matematica e Professionalità Docente, Atti del 33° Convegno Incontri con la Matematica* (pp.139–140). Pitagora Ed.
- Bini, G. (2017). Augmented log: La realtà aumentata come strumento didattico. In *Matematica e Fisica nella Istituzioni: Curriculum, valutazione, sperimentazione, Atti del VIII Convegno Nazionale DI.FI.MA., Ottobre 2017* (pp. 419–426). Graphot.

- Bini, G. (2017). Maths Welcome Pack: A multi-sensory introduction to mathematics for high school students. In T. Dooley, & G. Gueudet (eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Dublin City Univ Glasnevin Campus, Inst Education. (pp. 4024–4025). <https://hal.archives-ouvertes.fr/CERME10-TWG24/hal-01950534v1>
- Bini, G. (2017). Augmented log: Using AR technology to construct learning about logarithms and exponentials. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.) *Proceedings of the 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. (pp. 432–435). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01632970>

Data

19/7/2022

Luogo

Milano